

1 学校改善・点検シート(教職員用)

4：達成できた，3：ほぼ達成できた，2：あまり達成できなかった，1：達成できなかった

No.1

評価項目	質問番号	質問項目	達成率				項目ごとの達成率	
			4	3	2	1		
学校経営	方経営	1	校長は教育理念や学校運営についての方針を明らかにし、リーダーシップを発揮している。	45.8%	25.0%	29.2%	0.0%	69.2%
	職員の参画	2	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	
		3	職員会議をはじめ、各種会議が情報交換と課題検討の場として機能している。	25.0%	54.2%	16.7%	4.2%	
	安全管理	4	安全管理について、役割分担が明確化されており、危機管理が適切である。	25.0%	45.8%	25.0%	4.2%	
		5	生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	41.7%	33.3%	25.0%	0.0%	
研究・研修	計画	6	研究・研修のための時間が、確保されている。	29.2%	58.3%	12.5%	0.0%	75.0%
	成果の活用	7	研究・研修の内容・成果を公表している。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	
	評価	8	今年度実施した、授業改善一人一研究は自己の資質向上に有効であった。	8.3%	41.7%	37.5%	12.5%	
教育課程	編成	9	学習指導要領の趣旨を生かし、創意工夫された編成となっている。	8.3%	66.7%	20.8%	4.2%	66.7%
		10	地域や学校、生徒の実態に基づく編成となっている。	8.3%	50.0%	37.5%	4.2%	
教科指導	標・画	11	シラバス等を作成し、評価規準を明確にし生徒のガイダンス及び学習指導に対し、生徒の学習状況を適切に評価している。	33.3%	45.8%	16.7%	4.2%	81.3%
	方指法導	12	わかる授業を目標に、相互授業参観などを通して授業を継続的に点検し、授業の充実、指導の工夫・改善を行っている。	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	
生徒指導	指導体制	13	「育てたい生徒像」実現のための目標のもと、全職員が同一歩調で取り組んでいる。	4.2%	33.3%	54.2%	8.3%	65.1%
		14	生徒の問題行動に対し、組織的に対応できる組織づくりがなされている。	12.5%	37.5%	37.5%	12.5%	
	生徒理解	15	生徒理解のための資料提供や情報交換が、適切に実施されている。	16.7%	41.7%	37.5%	4.2%	
		16	日常の学校生活の中でカウンセリングマインドをもって、生徒と接している。	16.7%	62.5%	16.7%	4.2%	
	指生導徒	17	教育活動全体をとおして、基本的生活習慣(遅刻・挨拶・頭髪・服装等)の確立の定着や規範意識を育てる指導をしている。	12.5%	50.0%	29.2%	8.3%	
	教育相談	18	生徒が、悩みなどを気軽に相談できる教育相談体制が整備されている。	20.8%	54.2%	20.8%	4.2%	
	連携	19	学校が得た情報を、生徒に適切に伝え指導している。	25.0%	54.2%	20.8%	0.0%	
20		生徒指導において、家庭・地域・関係諸機関(警察、周辺学校等)との連携ができています。	16.7%	62.5%	20.8%	0.0%		
特別活動	HR等活動	21	HR活動が個々の生徒の発達や成長を支える機会として生かされている。	8.3%	62.5%	29.2%	0.0%	73.6%
		22	学校行事が組織的に計画され、実施されている。	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%	
	ひばりのドラム	23	「創作授業」や「生活体験文作成」は、効果的に行われている。	33.3%	41.7%	20.8%	4.2%	
		24	「総合的な学習の時間」は、年次を主体とした運営が定着し成果を上げている。	12.5%	50.0%	29.2%	8.3%	
		25	「静聴の時間」は、分掌と年次の連携のもと、生徒の成長を支える基盤作りに寄与している。	12.5%	33.3%	50.0%	4.2%	
	健康	26	保健室が学校の健康管理センターとして機能し、生徒の実態や情報の共通理解がなされている。	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	
		27	健康課題(薬物乱用・エイズなど)について、専門機関との連携を図り、授業や講演を通して十分な指導がなされている。	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	
	安全・環境	28	施設設備について、日常的な点検や、防災訓練が行われている。	20.8%	54.2%	25.0%	0.0%	
		29	学校の環境美化に向けて、全学的な取り組みがなされている。	20.8%	54.2%	20.8%	4.2%	

1 学校改善・点検シート(教職員用)

4：達成できた， 3：ほぼ達成できた， 2：あまり達成できなかった， 1：達成できなかった

No.2

評価項目	質問番号	質問項目	達成率				項目ごとの達成率
			4	3	2	1	
進路指導	30	望ましい勤労観や職業観育成のための教育計画が立てられている。	15.0%	65.0%	20.0%	0.0%	81.7%
	31	進路意識高揚のために講演会、就労体験、職場見学、等を適切に実施している。	30.0%	55.0%	15.0%	0.0%	
	32	進路関係の情報が的確に収集・整理され、教師や生徒に活用されている。	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	
学年関係	33	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われている。	10.0%	35.0%	40.0%	15.0%	70.0%
	34	校外学習等は、学年の協力体制により円滑に運営され、所期の目的が達成できた。	20.0%	75.0%	5.0%	0.0%	
情報	35	広報紙「H2O」や学校ホームページを通じて、ひばりが丘高校の教育活動が地域に適切に伝わり、評価されるようになってきた。	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	55.0%
	36	ICTを利用した教材づくりに組織的に取り組んでいる。	15.0%	40.0%	45.0%	0.0%	
	37	教育情報機器の使用に当たって、研修が適切に行われている。	20.0%	30.0%	50.0%	0.0%	
図書館	38	図書館の図書選定に当たり、生徒の意見が反映されている。	40.0%	45.0%	15.0%	0.0%	82.0%
	39	図書館の利用向上に向けて、適切な啓蒙活動が行われている。	31.6%	47.4%	21.1%	0.0%	

2 学校改善・点検シート(保護者用)

4：達成できた， 3：ほぼ達成できた， 2：あまり達成できなかった， 1：達成できなかった。

評価項目	質問番号	質問項目	達成率				項目ごとの達成率	
			4	3	2	1		
学校経営・学校事務	経営計画	1	学校は、教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	36.4%	40.0%	18.2%	5.5%	77.7%
		2	学校は、命を大切にできる心や社会ルールを守る態度を育成している。	40.0%	45.5%	9.1%	5.5%	
		3*	学校は、生徒の一人ひとりを大切にできる姿勢で指導に当たっている。	38.9%	35.2%	13.0%	13.0%	
	安全管理	4	地震や台風、大雪などの非常時に、学校から生徒や保護者に情報提供や指示が行われている。	31.5%	44.4%	13.0%	11.1%	
		5	学校は施設・設備等で生徒の安全に配慮している。	35.2%	42.6%	14.8%	7.4%	
		6*	プライバシー保護の観点から、生徒等の個人情報に関する配慮がなされている。	38.2%	38.2%	14.5%	9.1%	
教育課程	指導科	7*	わかりやすい授業が行われている。	38.9%	38.9%	18.5%	3.7%	76.2%
	成績評価	8*	評価は、様々な観点から公正かつ公平に行われている。	36.4%	38.2%	16.4%	9.1%	
生徒指導	指導体制	9	学校は、先生たちの共通理解の下で指導に当たっている。	40.7%	31.5%	20.4%	7.4%	70.8%
		10	生徒は、学校が楽しいと感じている。	30.4%	41.1%	16.1%	12.5%	
	生徒理解	11*	生徒一人一人の理解を深めるような生徒指導がなされている。	36.4%	30.9%	20.0%	12.7%	
	教育相談	12	子どもの悩みや問題について、気軽に相談できる。	31.5%	40.7%	16.7%	11.1%	
		13*	集団の一員としての自覚を高め、豊かな心を持った生徒を育てようとしている。	32.7%	34.5%	16.4%	16.4%	
	連携	14*	家庭・地域・関係機関等との連携が行われている。	25.5%	49.1%	16.4%	9.1%	
特別活動	学生会	15*	学園祭等の学校行事が計画的に行われている。	34.5%	43.6%	16.4%	5.5%	78.9%
	安全健康	16	学校は、健康教育及び防災などの安全教育を行っている。	31.5%	48.1%	11.1%	9.3%	
進路指導	進路指導	17*	進路のために講演会、就労体験、職場見学参加等を適切に実施している。	41.8%	30.9%	23.6%	3.6%	72.5%
		18*	進路についての情報が、積極的に流されている。	30.9%	43.6%	16.4%	9.1%	
		19	面談が、年間を通して計画的に行われ、進路についての指導を受けることができる。	37.0%	33.3%	22.2%	7.4%	
年次関係	年次運営	20	年次・クラスの指導目標について理解している。	29.6%	40.7%	13.0%	16.7%	73.1%
		21*	年次や担任の先生方との間に、信頼関係ができています。	37.0%	38.9%	11.1%	13.0%	
情報	広報活動	22*	学校からの通知に目を通している。	26.9%	48.1%	13.5%	11.5%	60.6%
		23*	本校のホームページを見ている。	25.0%	21.2%	25.0%	28.8%	

8 学校改善・点検シート(生徒全体)

4：達成できた， 3：ほぼ達成できた， 2：あまり達成できなかった， 1：達成できなかった

評価項目	質問番号	質問項目	達成率				項目ごとの達成率	
			4	3	2	1		
学校経営・学校事務	方針	1	校長先生の教育方針は理解できる	34.5%	28.6%	15.5%	21.4%	71.6%
	安全管理	2	地震や火災などへの防災教育がなされている。	41.0%	33.7%	16.9%	8.4%	
		3	先生方は、悩みや相談について、親身に応じてくれ、プライバシーも守ってくれる。	43.5%	23.5%	21.2%	11.8%	
		4	教室・特別教室・運動場や体育館は、安全で授業や生活がしやすいように整備されている。	46.3%	35.4%	9.8%	8.5%	
教育課程・教科指導	教育課程の内容	5	選択科目や学習する教科・科目、授業編成などは適切である。	42.4%	37.6%	11.8%	8.2%	75.7%
		6	履修指導はわかりやすく、科目選択に役立っている。	39.3%	40.5%	13.1%	7.1%	
	指導の内指	7	先生方は、わかりやすい授業をしてくれる。	42.4%	29.4%	18.8%	9.4%	
		8	先生方は、テストの点数だけでなく態度や提出物など様々な観点から、公正で公平な評価をしてくれる。	41.7%	29.8%	19.0%	9.5%	
生徒指導	生徒指導	9	学校へ行くのが楽しいと思える。	27.1%	38.8%	11.8%	22.4%	66.5%
		10	校内では互いにあいさつがよくできている。	27.1%	34.1%	18.8%	20.0%	
		11	校則は、無理なく受け入れられる。	40.0%	30.6%	15.3%	14.1%	
		12	生徒の自律性・自主性が尊重され、一人ひとりの生徒を大切にしている姿勢で指導に当たっている。	36.9%	33.3%	15.5%	14.3%	
		13	先生方は、同じ歩調で、また公正な態度で指導に当たっている。	40.0%	25.9%	24.7%	9.4%	
		14	ホームルームなどで、社会での在り方や生き方について考える機会がある。	33.3%	32.1%	22.6%	11.9%	
特別活動	健康	15	健康管理に関わる指導が行われている。	39.3%	33.3%	19.0%	8.3%	69.6%
	環境	16	環境美化・清掃活動が積極的に行われている。	31.0%	35.7%	26.2%	7.1%	
進路指導	進路指導	17	進路のために講演会、就労体験、職場見学やオープンキャンパス参加等を実施している。	44.7%	31.8%	15.3%	8.2%	74.1%
		18	進路関係の情報が的確に収集され、積極的に流されている。	43.5%	31.8%	15.3%	9.4%	
		19	面談が計画的に行われ、適切なアドバイスを受けることができる。	35.3%	35.3%	18.8%	10.6%	
関年係次	運営	20	学年や担任の先生方との間に、信頼関係ができています。	34.5%	36.9%	11.9%	16.7%	71.4%
情報	用の機器	21	授業で情報機器が、有効に活用されている。	34.1%	42.4%	14.1%	9.4%	76.5%
図書館	管理活用	22	図書館の図書選定に当たり、生徒の意見が反映されている。	46.4%	31.0%	14.3%	8.3%	82.0%
		23	図書館は、落ち着いて利用できる雰囲気である。	54.9%	31.7%	2.4%	11.0%	