

学校改善アンケート結果 (生徒)

提出率 90.4%

4：達成できた、3：ほぼ達成できた、2：あまり達成できなかった、1：達成できなかった

評価項目	質問番号	質問項目	H28年度				H27年度				H26年度						
			回答番号				達成率(%)				達成率(%)		達成率(%)		達成率(%)		
			4	3	2	1	4	3	2	1	中項目	大項目	中項目	大項目	中項目	大項目	
学校経営・学校事務	方針 経営計画・ 安全管理	1	校長先生の考え方や話は興味深く、よく分かる。		17	33	29	12	19%	36%	32%	13%	59.9%	62.1%	78.2%		
		2	学校は、すべての教育活動において、一人ひとりの生徒を大切にす姿勢で指導に当たっている。		20	39	19	13	22%	43%	21%	14%					
	安全管理	3	学校で地震や火災などの災害が起こった場合、どのような行動をとればいいのか具体的に知らされている。		27	31	25	7	30%	34%	28%	8%	69.6%	70.8%	84.5%		
		4	先生方は、悩みや相談について、いつでも親身に応じてくれ、プライバシーも守ってくれる。		30	32	22	6	33%	36%	24%	7%					
	5	教室・特別教室・運動場や体育館などは、授業や生活がしやすいように良く整備されている。		35	33	17	5	39%	37%	19%	6%						
教育課程・教科指導	教育課程の内容	6	選択科目や学習する教科・科目が、自分の個性や進路に合っている。		22	35	25	7	25%	39%	28%	8%	69.4%	71.4%	75.9%		
		7	類型・コースや習熟度に応じた授業編成などは適切である。		27	40	17	7	30%	44%	19%	8%					
		8	履修指導は丁寧でわかりやすく、科目選択に役立っている。		27	37	16	11	30%	41%	18%	12%					
	9	多くの先生方は、わかりやすい授業をしてくれる。		26	41	11	12	29%	46%	12%	13%	74.4%	78.2%	92.2%			
	10	多くの先生方は、テストの点数だけでなく態度や提出物など様々な観点から、公正で公平な評価をしてくれる。		34	33	10	13	38%	37%	11%	14%	74.4%	86.0%	90.3%			
生徒指導	生徒指導	11	学校へ行くのが楽しいと思える。		21	29	18	23	23%	32%	20%	25%	58.4%	58.4%	61.7%		
		12	校内では互いにあいさつがよくできている。		20	30	25	16	22%	33%	27%	18%					
		13	校則は、無理なく受け入れられる。		24	32	21	14	26%	35%	23%	15%					
		14	生徒の自律性、自主性が尊重されている。		22	35	24	10	24%	38%	26%	11%					
		15	先生方は、同じ歩調で生徒指導に当たっている。		19	31	27	14	21%	34%	30%	15%					
		16	ホームルームなどで、社会での在り方や生き方について考える機会がある。		19	37	22	13	21%	41%	24%	14%					
特別活動	健康	17	健康管理に関わる指導が行われている。		21	33	27	10	23%	36%	30%	11%	59.3%	57.7%	52.9%	60.3%	74.5%
	環境	18	環境美化・清掃活動が積極的に行われている。		17	34	32	8	19%	37%	35%	9%	56.0%		67.8%		81.6%
進路指導	進路指導	19	進路意識高揚のために講演会、就労体験、職場見学やオープンキャンパス参加等を適切に実施している。		22	36	28	5	24%	40%	31%	5%	62.1%	62.1%	70.7%		
		20	日頃の学習をサポートするために補習などの機会が設けられている。		20	39	24	8	22%	43%	26%	9%					
		21	進路関係の情報が的確に収集され、活用しやすく整理されている。		19	37	28	7	21%	41%	31%	8%					
		22	面談が、年間を通して計画的に行われ、適切なアドバイスを受けることができる。		21	32	32	6	23%	35%	35%	7%					
学年関係	学年運営	23	学年や担任の先生方は、公正な態度で指導してくれる。		26	36	20	9	29%	40%	22%	10%	64.3%	64.3%	74.1%		
		24	学年や担任の先生方との間に、信頼関係ができている。		17	38	19	17	19%	42%	21%	19%					
情報	活動	25	広報紙「H2O」の発行で、ひばりが丘高校が以前よりも有名になったと思う。		18	27	34	11	20%	30%	38%	12%	50.0%	53.3%	56.3%	59.5%	78.6%
	活 機 用 器 の	26	授業で情報機器が、有効に活用されている。		19	32	29	10	21%	36%	32%	11%	56.7%		62.8%		77.7%
図書館	管理活用	27	図書館が、授業で有効に活用されている。		29	33	18	9	33%	37%	20%	10%	74.8%	74.8%	81.8%		
		28	図書館の図書選定に当たり、生徒の意見が反映されている。		28	40	17	6	31%	44%	19%	7%					
		29	図書館は、落ち着いて利用できる雰囲気である。		41	31	8	10	46%	34%	9%	11%					

学校改善アンケート結果（保護者）

提出率 76.9%

4：達成できた、3：ほぼ達成できた、2：あまり達成できなかった、1：達成できなかった、0：分からない

評価項目	質問番号	質問項目	H28年度										H27年度		H26年度								
			回答番号					達成率(%)					達成率(%)		達成率(%)								
			4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	中項目	大項目	中項目	大項目							
学校経営・学校事務	経営計画・方針	1	学校は、教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。		29	27	6	2	17	36%	33%	7%	2%	21%	87.0%	84.9%	94.1%	93.6%	91.5%	93.0%			
		2	学校は、命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育成している。		30	29	6	2	14	37%	36%	7%	2%	17%									
		3	学校は、すべての教育活動において、生徒の一人ひとりを大切にす姿勢で指導に当たっている。		30	29	8	2	12	37%	36%	10%	2%	15%									
	学校評価・安全管理	4	地震や台風、大雪などの非常時に、学校から生徒や保護者に適切な情報や支持が行われている。		21	32	12	4	12	26%	40%	15%	5%	15%	82.8%	93.0%	94.5%						
		5	学校は生徒や職員の安全管理に関して、施設・設備の点検や保全に当たっている。		30	24	9	2	16	37%	30%	11%	2%	20%									
		6	プライバシー保護の観点から、生徒等の個人情報に関する配慮がなされている。		39	23	7	1	11	48%	28%	9%	1%	14%									
教育課程・教科指導	教科指導内容	7	わかりやすい授業が行われている。		28	33	6	3	11	35%	41%	7%	4%	14%	87.1%	80.0%	90.6%	85.6%	87.5%	84.5%			
	成績評価	8	評価は、様々な観点から公正かつ公平に行われている。		29	28	9	3	11	36%	35%	11%	4%	14%									
	公開	9	保護者が、授業を参観する機会がある。		23	19	8	11	20	28%	23%	10%	14%	25%							68.9%	74.2%	78.5%
生徒指導	指導体制	10	学校は、生徒指導の方針を分かりやすく伝え、かつ先生たちの共通理解の下で指導に当たっている。		25	30	6	5	15	31%	37%	7%	6%	19%	80.1%	81.4%	85.1%	86.6%	82.4%	86.2%			
		11	生徒・学校・地域の実態に基づいた生徒指導がなされている。		20	29	9	4	19	25%	36%	11%	5%	23%									
		12	学校は、生徒指導面で、家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細かく行っている。		27	26	8	7	13	33%	32%	10%	9%	16%									
	生徒理解	13	生徒一人一人の理解を深め、生徒の自主性、自律性を高めるような生徒指導がなされている。		31	27	8	9	6	38%	33%	10%	11%	7%	77.3%	80.7%	84.5%	88.0%	92.3%	86.8%			
		14	子どもの悩みや問題について、相談できる。		34	26	8	5	8	42%	32%	10%	6%	10%									
		15	生徒は、学校が楽しいと感じ、生き生きと生活をしている。		30	23	8	6	13	38%	29%	10%	8%	16%									
	のガ機イ能ダンス	16	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしている。		32	24	4	4	17	40%	30%	5%	5%	21%	86.6%	88.0%	92.3%						
		17	集団の一員としての自覚を高めるための社会性を養う等の取り組みが行われている。		26	28	6	3	18	32%	35%	7%	4%	22%									
		18	家庭・地域・関係機関等との連携が、適切に行われている。		24	28	8	4	17	30%	35%	10%	5%	21%									
特別活動	等生徒会活動	19	学校行事が計画的に行われている。		32	24	4	6	15	40%	30%	5%	7%	19%	79.4%	80.7%	89.1%	90.1%	90.8%	90.5%			
		20	学校では、部活動が盛んに行われている。		17	31	10	7	16	21%	38%	12%	9%	20%									
	安健全康	21	学校は、健康教育及び安全教育を行っている。		27	28	7	4	15	33%	35%	9%	5%	19%							83.3%	92.2%	89.9%
進路指導	進路指導	22	進路意識高揚のために講演会、就労体験、職場見学やオープンキャンパス参加等を適切に実施している。		29	29	5	3	14	36%	36%	6%	4%	18%	87.9%	85.6%	85.5%	85.0%	95.4%	90.4%			
		23	進路についての情報が、タイムリーかつ積極的に流されている。		21	30	7	3	20	26%	37%	9%	4%	25%							83.6%	77.8%	87.3%
		24	面談が、年間を通して計画的に行われ、進路についての適切な指導を受けることができる。		30	27	4	6	14	37%	33%	5%	7%	17%							85.1%	91.2%	88.6%
学年関係	学年運営	25	学年・クラスの指導目標について理解しており、かつ、共感できる。		16	30	9	5	21	20%	37%	11%	6%	26%	76.7%	72.6%	86.9%	83.4%	87.3%	84.8%			
		26	学校からの通知や「クラス便り」、「学年便り」等が確実に届いている。		22	22	12	13	12	27%	27%	15%	16%	15%							63.8%	72.6%	72.1%
		27	学年や担任の先生方との間に、信頼関係ができています。		27	26	10	5	13	33%	32%	12%	6%	16%							77.9%	90.0%	95.5%
情報	広報活動	28	広報紙「H2O」は必ず目を通す。		15	21	11	18	16	19%	26%	14%	22%	20%	55.4%	49.2%	67.7%	49.6%	58.7%	44.4%			
		29	本校のホームページを定期的に見ている。		8	18	11	24	20	10%	22%	14%	30%	25%							42.6%	31.1%	27.8%

学校改善アンケート結果（教職員）

提出率 100%

4：達成できた、3：ほぼ達成できた、2：あまり達成できなかった、1：達成できなかった

評価項目	質問番号	質問項目	H28年度				H27年度				H26年度						
			回答番号				達成率(%)				達成率(%)		達成率(%)				
			4	3	2	1	4	3	2	1	中項目	大項目	中項目	大項目			
学校経営・学校事務	経営計画・方針	1	9	10	5	0	38%	42%	21%	0%	77.1%	75.0%	95.8%	88.1%	97.8%		
		2	10	8	6	0	42%	33%	25%	0%							
	学校経営への職員の参画	3	5	11	8	0	21%	46%	33%	0%	66.7%		81.3%		88.1%	71.7%	
		4	4	12	8	0	17%	50%	33%	0%							
	安全管理	5	6	12	5	1	25%	50%	21%	4%	72.9%		83.3%		88.1%	84.8%	
		6	5	12	4	3	21%	50%	17%	13%							
	務・学校設備	7	8	14	1	1	33%	58%	4%	4%	91.7%		95.8%		95.5%		
研究・研修	計画	8	7	13	2	2	29%	54%	8%	8%	83.3%	77.8%	91.7%	90.1%	88.4%		
	成果の活用	9	6	12	3	3	25%	50%	13%	13%	75.0%					95.8%	91.3%
	評価	10	7	11	5	1	29%	46%	21%	4%	75.0%						
教育課程	教育課程の編成	11	6	13	4	1	25%	54%	17%	4%	77.1%	77.1%	81.3%	81.3%	80.4%		
		12	5	13	5	1	21%	54%	21%	4%							
教科指導	目標・内容	13 #	4	10	7	3	17%	42%	29%	13%	58.3%	65.8%	79.2%	84.2%	69.6%		
		14	3	13	7	1	13%	54%	29%	4%						66.7%	83.3%
	15	3	13	7	1	13%	54%	29%	4%	66.7%	91.7%		87.0%				
	評価	16	3	13	5	3	13%	54%	21%						13%	66.7%	83.3%
	研修	17	3	14	7	0	13%	58%	29%	0%	70.8%						
生徒指導	指導体制	18	3	13	8	0	13%	54%	33%	0%	62.5%	71.8%	66.7%	77.8%	63.0%		
		19	4	10	7	3	17%	42%	29%	13%							
	生徒理解	20	4	10	8	2	17%	42%	33%	8%	68.8%		77.1%		78.3%		
		21	5	14	3	2	21%	58%	13%	8%							
	教育相談	22	4	14	5	1	17%	58%	21%	4%	75.0%		81.3%		89.1%		
		23	4	12	6	2	17%	50%	25%	8%							
	ガイダンスの機能	24	3	14	6	1	13%	58%	25%	4%	68.8%		85.4%		87.0%		
		25	3	18	1	2	13%	75%	4%	8%							
26		4	16	3	1	17%	67%	13%	4%								

学校改善アンケート結果（教職員）

提出率 100%

4：達成できた、3：ほぼ達成できた、2：あまり達成できなかった、1：達成できなかった

評価項目	質問番号	質問項目	H28年度				H27年度				H26年度											
			回答番号				達成率(%)				達成率(%)		達成率(%)		達成率(%)							
			4	3	2	1	4	3	2	1	中項目	大項目	中項目	大項目	中項目	大項目						
特別活動	HR活動等	27	HR活動が個々の生徒の発達や成長を支える機会として生かされている。		5	12	4	3	21%	50%	17%	13%	72.9%		70.8%		87.0%					
		28	学校行事が組織的に計画され、協力体制の下で、十分な時間が確保されている。		6	12	3	3	25%	50%	13%	13%										
	ひばりのドリックカム	29	「創作授業」や「生活体験文作成」は、職員全員の協力により、効果的に行われている。		8	11	4	1	33%	46%	17%	4%	69.4%		73.6%	80.6%	65.2%					
		30	「総合的な学習の時間」は、年次を主体とした運営が定着し始め、成果を上げている。		4	13	5	2	17%	54%	21%	8%										
		31	「静聴の時間」は、分掌と年次の連携のもと、生徒の成長を支える基盤作りに寄与している。		5	9	6	4	21%	38%	25%	17%										
	健康	32	保健室が学校の健康管理センターとして機能し、生徒の実態や情報の共通理解がなされている。		9	10	3	2	38%	42%	13%	8%	81.3%		93.8%		95.7%					
		33	新たな健康課題(薬物乱用・エイズなど)について、専門機関との連携を図り、授業や講演を通して十分な指導がなされている。		7	13	2	2	29%	54%	8%	8%										
	安全・環境	34	施設設備について、日常的な点検や、自然災害に対する防災訓練が行われている。		5	16	1	2	21%	67%	4%	8%	77.1%		87.5%		89.1%					
35		学校の環境美化に向けて、全般的な取り組みがなされている。		6	10	5	3	25%	42%	21%	13%											
進路指導	進路指導	36	望ましい勤労観や職業観育成のための、年間及び4年間を通じた教育計画が立てられている。		5	14	3	2	21%	58%	13%	8%	84.7%	84.7%	86.1%	86.1%	92.8%	92.8%				
		37	進路意識高揚のために講演会、就労体験、職場見学、オープンキャンパス参加等を適切に実施している。		7	13	2	2	29%	54%	8%	8%										
		38	進路関係の情報が的確に収集・整理され、教師や生徒に活用されている。		8	14	0	2	33%	58%	0%	8%										
学年関係	学年運営	39	学年指導目標が、所属職員に周知徹底されている。		4	9	10	1	17%	38%	42%	4%	63.9%	63.9%	79.2%	79.2%	75.4%	75.4%				
		40	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われている。		4	10	8	2	17%	42%	33%	8%										
		41	校外学習等は、学年の協力体制により円滑に運営され、所期の目的が達成できた。		4	15	4	1	17%	63%	17%	4%										
情報	情報活動	42	広報紙「H2O」や学校ホームページを通じて、ひばりが丘高校の教育活動が地域に適切に伝わり、評価されるようになってきた。		5	15	3	1	21%	63%	13%	4%	83.3%		95.8%		100.0%					
	機器の活用	43	教育情報機器を利用した教材づくりに組織的に取り組んでいる。		3	13	8	0	13%	54%	33%	0%						64.6%	70.8%	83.3%	87.5%	84.8%
		44	教育情報機器の使用に当たって、研修が適切に行われている。		2	13	8	1	8%	54%	33%	4%										
図書館	図書館の管理活用	45	図書館が授業に有効に活用されている。		4	13	6	1	17%	54%	25%	4%	75.0%	75.0%	94.4%	94.4%	89.9%	89.9%				
		46	図書館の図書選定に当たり、生徒の意見が反映している。		4	16	2	2	17%	67%	8%	8%										
		47	図書館の利用向上に向けて、適切な啓蒙活動が行われている。		3	14	5	2	13%	58%	21%	8%										