

平成 27 年度 ひばりヶ丘高等学校 学校評価

1 学校評価の概況（アンケート集計結果参照）

（１）生徒く「達成できた」と「ほぼ達成できた」の比率（％）＞

大項目	H26	H27
学校経営・学校事務	81.9	67.7
教育課程・教科指導	88.5	78.3
生徒指導	78.9	61.7
特別活動	78.0	60.3
進路指導	78.6	70.7
学年関係	88.3	74.1
情報	78.2	59.5
図書館	86.1	81.8

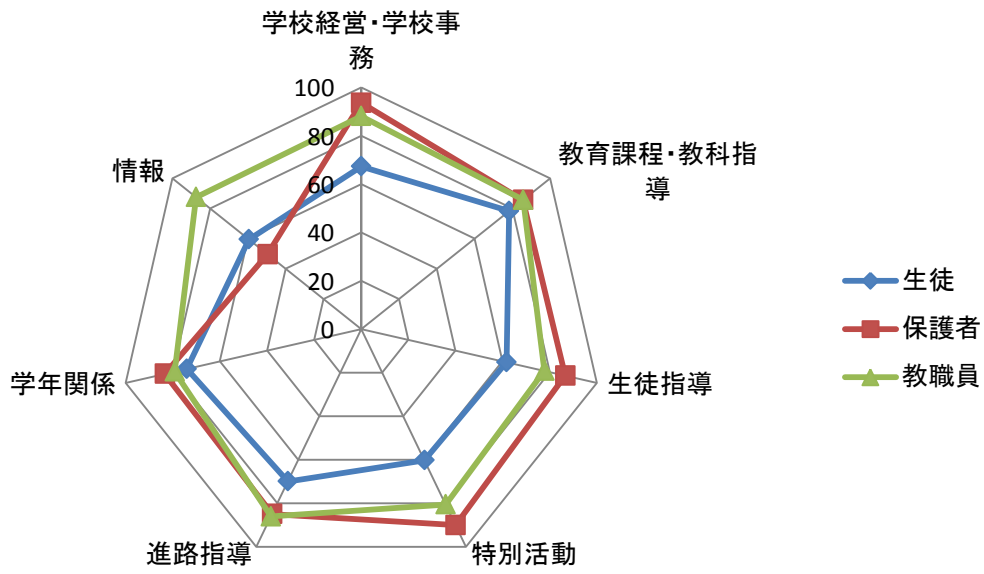
（２）保護者く「達成できた」と「ほぼ達成できた」の比率（％）＞

大項目	H26	H27
学校経営・学校事務	93.0	93.6
教育課程・教科指導	84.5	85.6
生徒指導	86.2	86.6
特別活動	90.5	90.1
進路指導	90.4	85.0
学年関係	84.8	83.4
情報	44.4	49.6
図書館	—	—

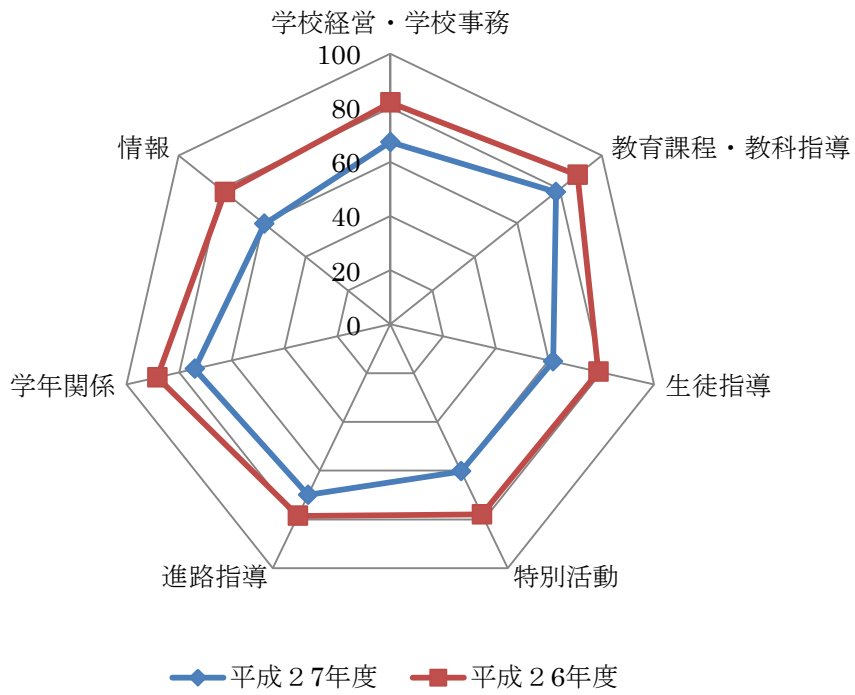
（３）教職員く「達成できた」と「ほぼ達成できた」の比率（％）＞

大項目	H26	H27
学校経営・学校事務	86.3	88.1
研究・研修	88.4	90.1
教育課程	80.4	81.3
教科指導	82.6	84.2
生徒指導	78.7	77.8
特別活動	82.1	80.6
進路指導	92.8	86.1
学年関係	75.4	79.2
情報	89.9	87.5
図書館	89.9	94.4

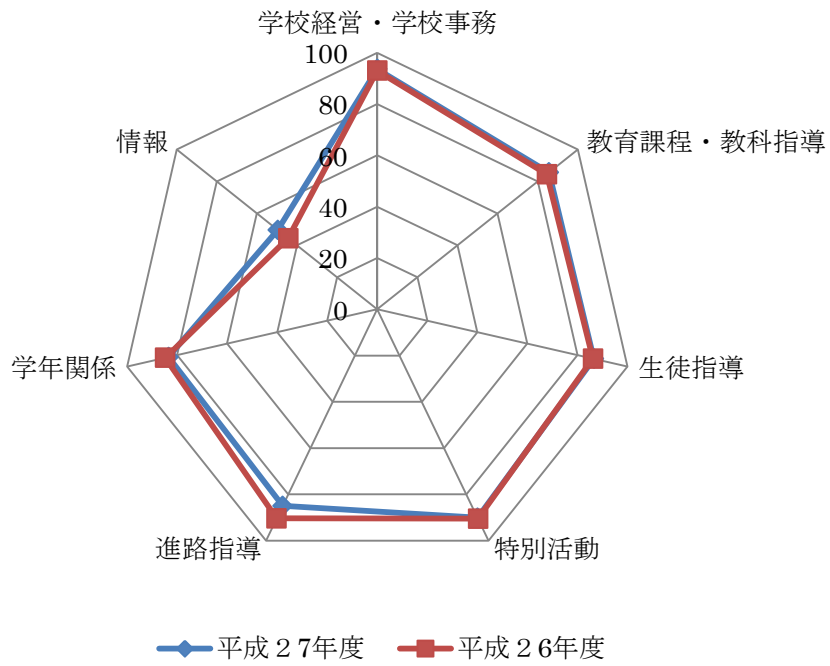
生徒・保護者・教職員の比較(平成27年度)



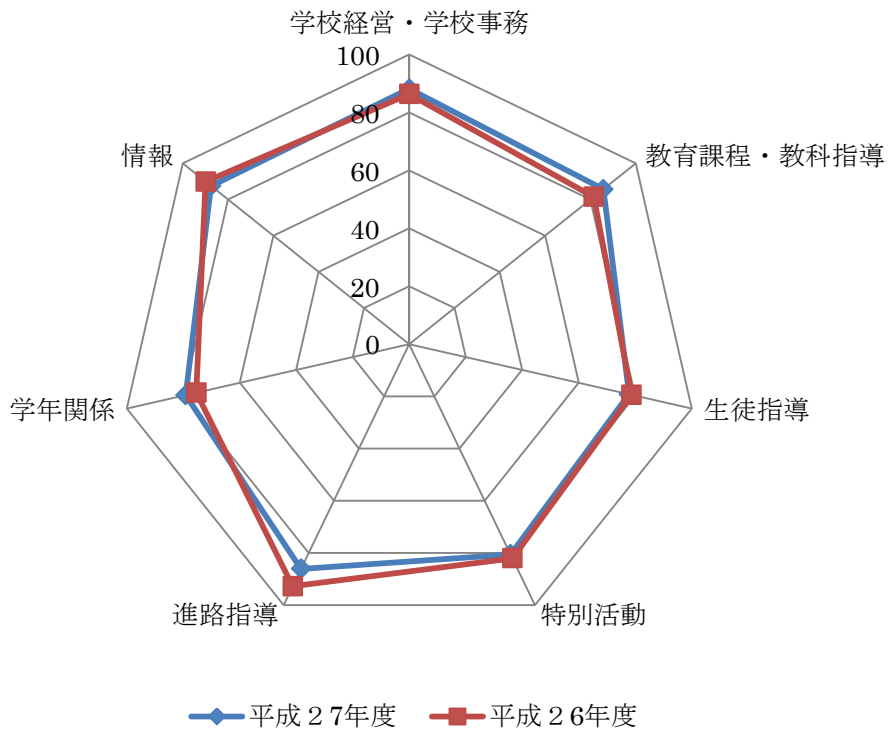
生徒



保護者



教職員



平成 27 年度 山梨県立ひばりが丘高等学校評価報告書

学校目標・経営方針	たゆみなく自己を磨き、すすんで人のために尽くす心身ともに健全な人間の育成をめざすー自己肯定感・自己有用感の育成ー
-----------	--

の 本 重 年 点 度	1 自ら夢を実現するため基礎学力や基本的な生活習慣を身につけさせる。
	2 他人を思いやり集団の中で適切にコミュニケーションが図れる能力を育成する。
	3 自己の良さに気づき、それを活かしながら他者と協調して自分の役割を果たす。

自 己 評 価	
達 成 度	A ほぼ達成できた。(8割以上)
	B 概ね達成できた。(6割以上)
	C 不十分である。(4割以上)
	D 達成できなかった。(4割以下)

学 校 関 係 者 評 価	
評 価	4 良くできている。
	3 できている。
	2 あまりできていない。
	1 できていない。

	評 価 項 目	自己 評価	学校関係 者評価
1	教員の授業力向上と生徒の特性に応じた指導による基礎学力の定着化	B	3
2	基本的な生活習慣の確立と特別な教育的配慮による支援	B	3
3	生徒が自己の良さに気づき、それを活かしながら、他者を思いやり、適切なコミュニケーションを図りながら協調して自分の役割を果たせる能力の育成	B	3
4	キャリア教育と生徒ひとりひとりの個性を活かした夢を実現させる進路指導の充実	B	3